



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
**SEMINARIUM®**

**DIPLOMADO**

 **A UN CLICK**

**IIº EDICIÓN | INICIO MAYO 2021**

**Diplomado**

# **APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL**

**Enseñanza y Aprendizaje de las Emociones para el Siglo XXI**

**Director**

**HÉCTOR MONTENEGRO**

**Senior District Consultant  
Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning.**



**100 horas cronológicas**



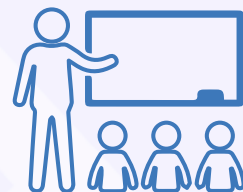
**EN ALIANZA CON**



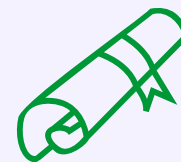
Independientemente de la industria, el rol y el desafío que tuvo cada uno: **adaptarse, trabajar en equipo, respetar a las y los demás, innovar** y tantas otras destrezas sociales y emocionales, **fueron las claves para sobrellevar la pandemia mundial vivida el 2020.**

Esto no es nuevo. Más allá de la importancia que tuvieron para enfrentar los desafíos que trajo consigo el Coronavirus, diversas investigaciones internacionales entre las que destaca el “**Estudio para el Progreso Social**” de la **OCDE**, concluyen que **estas competencias son fundamentales para el desarrollo personal y profesional de las y los ciudadanos del siglo XXI**, que ofrece una realidad en constante cambio.

Por esta razón, el desafío hoy es avanzar hacia una educación que fomente las competencias sociales y emocionales de sus estudiantes, desde una mirada integral, aplicable en:



El Aula



Desde quienes lideran los establecimientos



A partir de las Políticas Públicas.

## PARA:



**1.**  
Un mejor ambiente escolar.



**2.**  
Entregar orientación hacia las metas académicas.



**3.**  
Fortalecer los vínculos entre toda la comunidad.



**4.**  
Aumentar la satisfacción con la escuela

## ENTONCES, ¿CÓMO FOMENTAMOS LAS COMPETENCIAS.....?

El Diplomado en Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) entrega:

1. Acompañamiento práctico a equipos de comunidades educativas para que lideren este camino en su establecimiento.
2. Guía a sus participantes para que desarrollen un plan enfocado en el aprendizaje de competencias socioemocionales, específico para su comunidad escolar.
3. Fortalece el aprendizaje de las y los estudiantes de cada establecimiento, desde el trabajo con docentes, líderes y líderes intermedios.



El Diplomado en Aprendizaje Socioemocional se lleva a cabo en **colaboración entre la Fundación Educacional Seminarium y CASEL**

CASEL es una organización internacional con **más de 27 años**, cuya misión es ayudar a que el aprendizaje social y emocional basado en la evidencia sea una parte integral de la educación desde el preescolar hasta la escuela secundaria.

De esta manera, se ha convertido en una **fuentes confiable de conocimiento sobre el aprendizaje social y emocional de alta calidad para educadoras y educadores en todo el mundo**, uniéndolos en torno al trabajo de entregar una educación integral, que prepare a las y los estudiantes para la sociedad del siglo XXI.

## OBJETIVO

Elaborar un plan que contribuya a la enseñanza y el aprendizaje socioemocional a nivel del Aula y la Comunidad Escolar, favoreciendo el desarrollo de las cinco competencias claves que establece CASEL.

- Conciencia Propia.
- Conciencia Social.
- Autogestión.
- Habilidades Relacionales.
- Toma de Decisiones Responsables.



# METODOLOGÍA



## Jornadas de trabajo sincrónicas online:

Coordinamos espacios de capacitación online en los que los participantes interactúan directamente con nuestros speakers internacionales.



## Tutorías

Este Diplomado cuenta con un equipo de expertos nacionales que se reunirá vía online con cada establecimiento para acompañarlos en la implementación de nuevas estrategias, según la realidad de cada uno.



## Trabajo Online

Realizamos seguimiento del trabajo a través de una plataforma web, desde la que mantenemos contacto directo con los participantes.



## Feedback

Coordinamos espacios de retroalimentación entre los equipos de participantes y los relatores del programa, en los que se entregará una guía específica para cada grupo, como también podrán conocer el trabajo de otros establecimientos.



## HÉCTOR MONTENEGRO

**Senior District Consultant Collaborative for  
Academic, Social and Emotional Learning (CASEL)**

Expositor reconocido internacionalmente, especialista en aprendizaje socioemocional, educación multicultural, pedagogía interactiva y atractiva y estrategias instruccionales efectivas. Ha expuesto en diversos países como EE.UU., Rusia, Japón, Chile, Alemania, México, República Dominicana, Puerto Rico, Costa Rica y Panamá.

Durante su carrera se ha desempeñado como profesor de matemáticas y Jefe de Personal de escuelas públicas de Washington D.C. Adicionalmente, fue Director y Superintendente de área en Austin, Dallas y San Diego, donde lideró la implementación de programas de aprendizaje socioemocional en los respectivos distritos.

Obtuvo su Magíster en Educación en la Universidad de Standford y un Ph.D. en el área en la Universidad de Texas.



## PARTICIPANTES

Para que el diplomado tenga el impacto deseado, deben inscribirse:

- Grupos de 2 a 3 profesores.
- 1 miembro del equipo de liderazgo.
- 1 miembro del equipo de apoyo por cada colegio.



## CERTIFICADO

El certificado digital de aprobación del diplomado será entregado por **Fundación Educativa Seminarium** y por nuestro experto, el **Dr. Héctor Montenegro, Senior District Consultant de CASEL**.



## DURACIÓN

**100 horas de trabajo totales** (mayo a noviembre, 2020).

- Sesiones sincrónicas: 32 horas.
- Trabajo online: 56 horas.
- Feedback: 6 horas por cada grupo.
- Tutorías: 6 horas por cada grupo.



## MEDICIÓN DE IMPACTO

A través de una evaluación a los participantes antes y después del diplomado, **se conocerá el impacto que tendrá no solo en los participantes, sino que también en sus establecimientos.**

# MÓDULOS

A continuación, se describen los contenidos de cada uno de los módulos de este Diplomado

## **I. Alfabetización Emocional: Construcción de apoyo y plan fundacional**

El propósito de este módulo de desarrollo profesional es introducir e integrar el Aprendizaje Social y Emocional en el desarrollo de liderazgo, habilidades de enseñanza y construcción de relaciones en el contexto de la enseñanza receptiva y los programas de inmersión lingüística.

El módulo incluye una revisión general de las competencias SEL y estrategias para la implementación eficaz de estas en el contexto de áreas prioritarias específicas. El enfoque de este módulo será:

- 1. Crear un equipo representativo de SEL que funcione a un alto nivel.**
- 2. Desarrollar en colaboración una visión compartida para SEL en toda la escuela.**
- 3. Planificar un plan de aprendizaje profesional.**



# MÓDULOS

## **II. Competencias y capacidades SEL para adultos: Aprendizaje socioemocional integrado en el desarrollo profesional**

El propósito de este módulo de desarrollo profesional será introducir e integrar SEL en el marco de instrucción con un enfoque especial en el desarrollo de sus estándares, pedagogía e implementación del Aprendizaje Social, Emocional y Ético (SEE Learning) de la Universidad de Emory y otros programas basados en evidencia.

La capacitación incluirá:

- 1.** Visión general de las cinco competencias básicas de SEL para adultos desde la visión CASEL.
- 2.** Comprender y desarrollar las Competencias Centrales de SEL en adultos.
- 3.** El crecimiento versus las mentalidades fijas de docentes, directores y administradores.
- 4.** Prácticas de atención plena para reducir el estrés y la ansiedad en adultos.
- 5.** Capacidad de gestionar el cambio en un contexto.

# MÓDULOS

## **III. SEL para estudiantes: Aprendizaje Socioemocional en la comunidad escolar**

El propósito de este módulo de desarrollo profesional consiste en integrar SEL en el marco de instrucción con especial enfoque en fomentar entornos de apoyo en el aula. Esto incluye estrategias para integrar competencias SEL en las lecciones, creando un clima y una cultura en la sala de clases que sea inclusiva, atractiva, culturalmente relevante, receptiva y que facilite la colaboración entre estudiantes y docentes. Las temáticas serán:

- 1. Comprensión y desarrollo de estándares y prácticas SEL.**
- 2. Estrategias para reuniones matutinas efectivas.**
- 3. Prácticas de atención plena, tanto para docentes como para estudiantes, con la finalidad de reducir el estrés y la ansiedad. Esto, con miras a desarrollar un ambiente de clase más positivo.**
- 4. Estrategias para mejorar la integración de competencias básicas de SEL en el hogar.**
- 5. Ofrecer prácticas de Mindfulness a las familias como una alternativa a los enfoques punitivos de la disciplina.**

# MÓDULOS

## **IV. Practicar el mejoramiento continuo: Implementación y Evaluación**

El propósito de este módulo será integrar SEL en el contexto de desarrollo profesional, considerando un marco de implementación y evaluación. De esta manera, se abordará cómo utilizar ciclos de mejoramiento continuo para impulsar la implementación de SEL en toda la escuela mediante una revisión general de habilidades de coaching, evaluación de éxito y los desafíos de las estrategias de enseñanza junto con el plan de estudios.

Lo anterior, para la construcción y el fortalecimiento de las relaciones en una cultura de coaching colaborativo y cooperativo. Las temáticas incluirán:

- 1.** Comprender y desarrollar las competencias básicas de SEL y debatir sobre las estructuras
- 2.** Explorar la creación de un consenso en torno a un modelo de coaching consistente.
- 3.** Comprender el uso efectivo de la tecnología y la grabación de videos para mejorar la efectividad de la enseñanza.
- 4.** Implementación y evaluación general de los sistemas de apoyo y éxito del estudiante.

## VALORES

Participantes

\$1.300.000 \* / 1.810USD\*\*

## INICIO

Mayo, 2021.

Posibilidad de pago con  
**COMPRA ÁGIL**



**Compra Ágil**



Diplomado

# APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Enseñanza y Aprendizaje de las  
Emociones para el Siglo XXI

\* PESOS CHILENOS

\*\*VALOR DEL DÓLAR A ABRIL DEL 2020.

[WWW.FUNDACIONSEMINARIUM.COM](http://WWW.FUNDACIONSEMINARIUM.COM)

[educacion@seminarium.com](mailto:educacion@seminarium.com)

Fono:(56) :(56) 2 2490 2613 - 2 2490 2602  
2 2490 2634 - 2 2490 2624



Fundación Educacional Seminarium