



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SEMINARIUM

**MEMORIA Y BALANCE
ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
FECU SOCIAL – 2023**

Período reportado: 1° de Enero al 31 de diciembre de 2023

ÍNDICE

1. MEMORIA Y BALANCE	1
ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL	1
FECU SOCIAL – 2023	1
Período reportado: 1° de Enero al 31 de diciembre de 2023	1
ÍNDICE	2
1. INFORMACIÓN FUNDACIÓN EDUCACIONAL SEMINARIUM	3
2. INFORMACIÓN GENERAL Y DE CONTEXTO	4
2.1 Carta del máximo responsable de la Organización	4
2.2 Estructura de Gobierno	5
2.3 Estructura Operacional	6
2.4 Estructura Organizacional	7
2.5 Misión, Visión y Valores	7
Desarrollamos competencias en cinco grandes áreas	8
Metodología	9
2.6 Principales actividades y/o proyectos	11
2.7. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés	48
2.8 Prácticas relacionadas con la medición de los usuarios y resultados obtenidos	60
2.9 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores	60
2.10 Reclamos e incidentes	61
2.11 Indicadores de gestión ambiental	61
3. INFORMACIÓN DE DESEMPEÑO	61
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	61
CUADRO OBJETIVO GENERAL	61
CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS	62
4. ESTADOS FINANCIEROS	63
4.1 Balance General al 31 de diciembre del 2023	63

1. INFORMACIÓN FUNDACIÓN EDUCACIONAL SEMINARIUM

1.1 Identificación	
A. Nombre de la organización	Fundación Educacional Seminarium
B. Rut de la organización	65.161.214-4
C. Tipo de organización	Fundación
D. Relación de origen	No hay relación de origen
E. Personalidad jurídica	Fundación
F. Domicilio de la sede principal	El Bosque Central #92, piso 4, Las Condes
G. Representante legal	Sonia Verónica González Feliú
H. Sitio web de la organización	www.fundacionseminarium.com

1.2 Información de la organización	
A. Presidente del directorio	Sven Kroneberg Marincic
B. Ejecutivo principal	Sonia Verónica González Feliú
C. Misión / Visión	<p>Misión: Capacitar, acompañar y apoyar con excelencia a los educadores de Latinoamérica, contribuyendo a que estos puedan innovar y velar por el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes del país.</p> <p>Visión: Ser reconocidos a nivel regional como organización líder en sembrar experiencias y conocimientos en los educadores que les permitan contribuir a acrecentar la sabiduría de sus alumnos.</p>
D. Área de trabajo	Educación, capacitación y desarrollo integral.
E. Público objetivo / Usuarios	Líderes escolares, directores académicos y jefes de UTP, equipos directivos, docentes.
F. Número de trabajadores	11 personas
G. Número de Voluntarios	No aplica

2. INFORMACIÓN GENERAL Y DE CONTEXTO

2.1 Carta del máximo responsable de la Organización

Estimados miembros de la comunidad,

Es un honor dirigirme a ustedes para presentar la memoria anual de nuestra fundación, en un año marcado por importantes desafíos y avances en el sistema educacional chileno. Durante 2023, hemos sido testigos de una serie de cambios y reformas que han impactado profundamente la educación en nuestro país, y nuestra fundación ha trabajado arduamente para adaptarse y contribuir positivamente a este entorno dinámico.

Uno de los aspectos más destacados del año fue la implementación de nuevas políticas educativas que buscan mejorar la calidad y equidad de la educación. Estas reformas han puesto un énfasis especial en la inclusión, la digitalización y el fortalecimiento de la formación docente. En este contexto, nuestra fundación ha redoblado sus esfuerzos para apoyar a escuelas y comunidades en la adopción de estas nuevas medidas, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de calidad.

Hemos lanzado varios programas enfocados en la capacitación docente, la integración de tecnologías en el aula y el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes. Estos programas no solo han sido bien recibidos por las comunidades educativas, sino que también han demostrado ser efectivos en mejorar los resultados académicos y el bienestar de los alumnos.

Asimismo, hemos fortalecido nuestras alianzas con otras organizaciones, lo que nos ha permitido ampliar nuestro alcance y multiplicar el impacto de nuestras iniciativas. Estas colaboraciones han sido fundamentales para enfrentar los desafíos que presenta el sistema educacional y para promover prácticas innovadoras que beneficien a toda la comunidad.

A lo largo de 2023, hemos aprendido que la resiliencia y la adaptabilidad son esenciales para enfrentar los cambios constantes en el panorama educativo. A pesar de las dificultades, hemos visto el compromiso y la dedicación de docentes, estudiantes y familias, lo que nos inspira a seguir trabajando con más fuerza y convicción.

En esta memoria anual, encontrarán un detallado informe de nuestras actividades, logros y aprendizajes. Esperamos que este documento no sólo refleje el trabajo realizado, sino que también sirva como una herramienta para seguir construyendo una educación más equitativa e inclusiva para todos los niños y jóvenes de Chile.

Agradecemos profundamente a todos los que han sido parte de este viaje, especialmente a nuestros colaboradores. Sin su apoyo, nada de esto sería posible.

Con gratitud y esperanza.

Sonia Verónica González Feliú

Directora Ejecutiva Fundación Educacional Seminarium

2.2 Estructura de Gobierno

Fundación Educacional Seminarium, una Fundación de Derecho Privado, sin fines de lucro, fue constituida el 20 de noviembre de 2017 ante el Notario Público Iván Torrealba Acevedo, titular de la Trigésima Tercera Notaría de Santiago, por el Fundador Sven Kronenberg Marincic, quien compareció al acto de constitución. Según consta en el acta de constitución, el objeto de la Fundación será *“apoyar y colaborar activamente con las comunidades educativas en el diseño, planificación y ejecución de proyectos innovadores que promuevan las últimas tendencias en Educación, orientándose al mejoramiento y evaluación de las capacidades de los escolares, docentes, administrativos y directivos de las instituciones educacionales de todos los niveles educativos (ya sean públicos, subvencionados o privados), mediante el desarrollo y ejecución de programas y actividades de actualización y perfeccionamiento escolar, educativo, social y cultural. Desarrollar y difundir actividades e iniciativas educativas de las más variadas expresiones culturales, artísticas, tecnológicas y científicas, en todos los niveles educativos (ya sean públicos, subvencionados o privados), teniendo como foco la promoción y el compromiso con el desarrollo y el progreso social del país”*.

Fundación Educacional Seminarium está compuesta por un directorio de cuatro integrantes: presidente, vicepresidente, secretario y tesorero. El directorio vela por fomentar y cumplir con la misión institucional de *“capacitar, acompañar y apoyar con excelencia a los educadores de Latinoamérica, contribuyendo a que estos puedan innovar y velar por el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes del país”*, además de velar por el cumplimiento de los objetivos específicos de la entidad y la planificación anual desarrollada con este fin.

DIRECTORIO	
Nombre y rut	Cargo
Sven Kroneberg Marincic 7.666.609-1	Presidente
Sonia Verónica González Feliu 8.666.915-3	Vicepresidente

José Luis Ilabaca Searle 9.124.330-k	Secretario
Valerie Kroneberg Lodtmann 17.697.083-9	Tesorera

2.3 Estructura Operacional

La estructura operacional de la fundación se constituye de 3 áreas que desarrollan el flujo de trabajo que hace posible el cumplimiento de los objetivos y de la misión organizacional:

a) Área Comercial:

Conformada por los asesores y consultores educacionales, esta área se responsabiliza del proceso de cotización y venta de los programas de la fundación. En este sentido, es el medio de comunicación y contacto directo con las comunidades educativas, coordina los encuentros con los equipos de los colegios, ofrece el Programa Anual FES, los asesores, levantan sus necesidades de formación que son derivadas al Área Académica y gestiona la venta y los requerimientos administrativos de ésta. El área funciona como intermediario entre los clientes y el Área Académica.

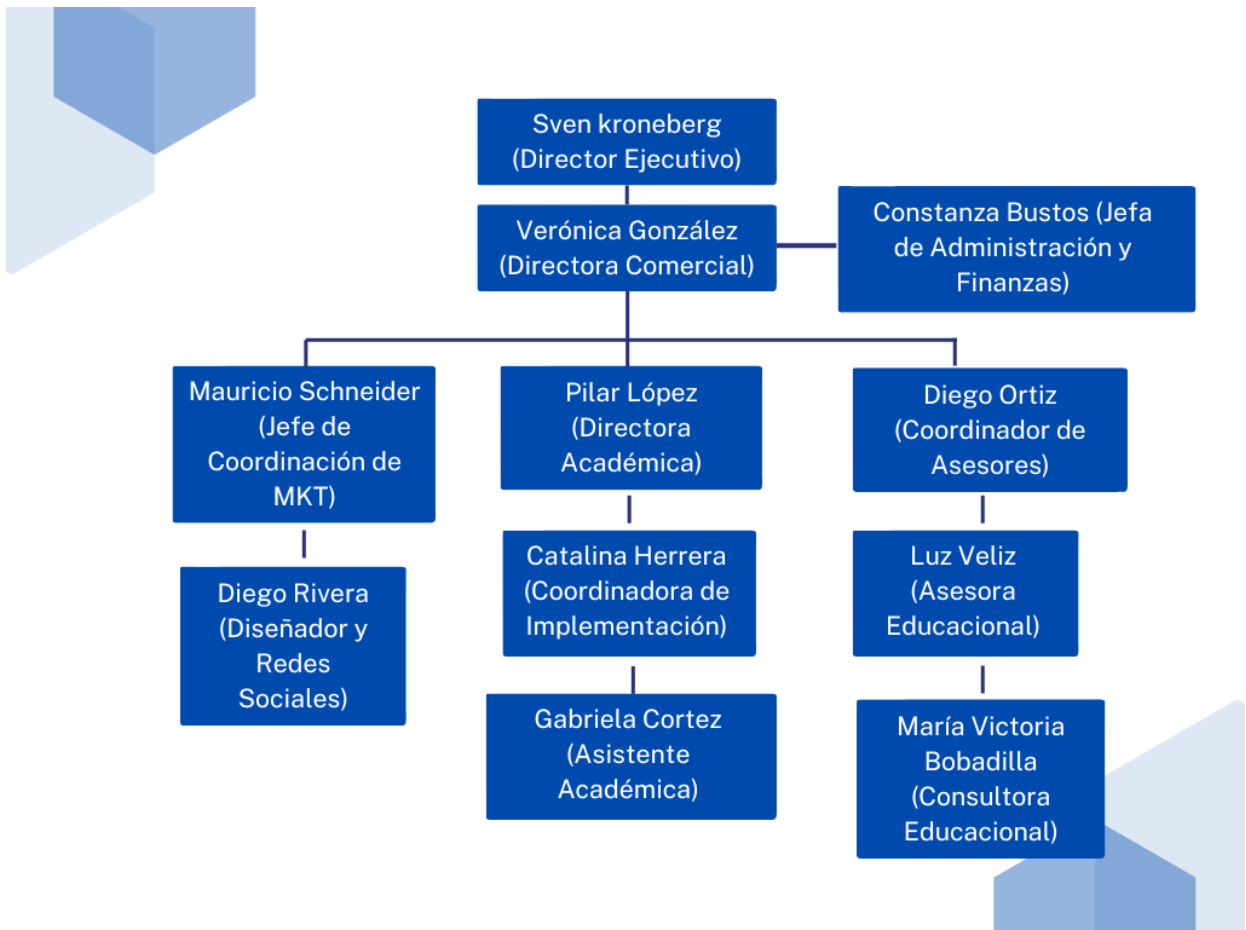
b) Área Académica:

Como parte del área técnica, los coordinadores de los distintos programas educativos se especializan y responsabilizan de su diseño e implementación. En una primera etapa, diseñan tanto el Programa Anual FES, que es estandarizado y se conforma de Cursos Cerrados, Cursos Abiertos, Seminarios, Congresos Internacionales, Diplomados y Programas de Especialización, que el Área Comercial ofrece a las instituciones educativas, para luego, en una segunda etapa, gestionar y coordinar su implementación, desde el inicio hasta el cierre y la correspondiente evaluación. Además, diseñan programas nuevos y personalizados que respondan a las necesidades de cada comunidad, requerimientos que son levantados por el Área Comercial. Para lograr todo esto, gestionan y contratan relatores especialistas en cada área, siendo también intermediarios entre éstos y el Área Comercial.

c) Área de Marketing:

Encargada de la gestión de la página web, las redes sociales, el correo institucional y cualquier plataforma oficial de la fundación, el Área de Marketing lidera y se responsabiliza de la difusión de los distintos proyectos y programas de formación que desarrolla la fundación, programas que son diseñados por el Área Académica, ofrecidos y vendidos por el Área Comercial, y luego implementados por la primera.

2.4 Estructura Organizacional



2.5 Misión, Visión y Valores

Misión:

Capacitar, acompañar y apoyar con excelencia a los educadores de Latinoamérica, contribuyendo a que estos puedan innovar y velar por el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes del país.

Visión:

Ser reconocidos a nivel regional como organización líder en sembrar experiencias y conocimientos en los educadores que les permitan acrecentar la sabiduría de sus alumnos.

Valores:

Nuestros valores apuntalan la cultura de nuestra institución y describen los comportamientos profesionales que esperamos de nuestro equipo. Estos valores son una parte integral del marco que utilizamos para el cumplimiento de todos nuestros desafíos.

- **Excelencia:** Contamos con un equipo de profesionales que trabaja para hacer la diferencia hasta en los más mínimos detalles.
- **Innovación:** Acercamos la innovación a las y los docentes para avanzar hacia la excelencia en la educación.
- **Compromiso:** Entregamos programas íntegros y adecuados a la realidad de cada establecimiento.
- **Liderazgo:** Incentivamos el potencial de los líderes escolares para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades educativas.

Desarrollamos competencias en cinco grandes áreas

Nuestros programas de formación docente y directivo, se centra en 5 dimensiones, claves para el desarrollo de las habilidades del Siglo XXI y para alcanzar los más profundos niveles de aprendizaje:



Inclusión



**Enseñanza
Aprendizaje**



Innovación



**Aprendizaje
Socioemocional**



Liderazgo

a) Inclusión y Diferenciación:

La Inclusión es un objetivo prioritario, como un desafío continuo para las comunidades escolares. A través de la oferta de programas de inclusión y diferenciación, los docentes y directivos de establecimientos educacionales serán capaces de ajustar sus prácticas educativas para lograr aprendizajes en todos los alumnos.

b) Enseñanza-Aprendizaje:

Mejorar la educación no solo depende de grandes modificaciones estructurales. Los docentes pueden lograrlo mediante pequeños cambios en lo que ocurre en la sala de clases. La propuesta de Enseñanza-Aprendizaje está enfocada en perfeccionar el trabajo de los docentes en el aula, para que alcancen una profunda comprensión de las materias.

c) Innovación:

El mundo está cambiando de manera acelerada y la educación no es la excepción. La rapidez con que debemos responder a los nuevos desafíos impulsa a la docencia a estar al tanto sobre las nuevas tendencias, anticipar cambios e ir un paso más adelante para poder afrontar los diversos escenarios. En ese contexto, la innovación resulta ser un objetivo prioritario en la educación de Chile y Latinoamérica.

A través de la oferta de programas de innovación, los docentes y directivos de los distintos establecimientos educacionales, serán capaces de renovar su currículo acorde al contexto actual y lograr aprendizajes efectivos y de calidad en cada uno de sus alumnos y alumnas.

d) Aprendizaje Socioemocional:

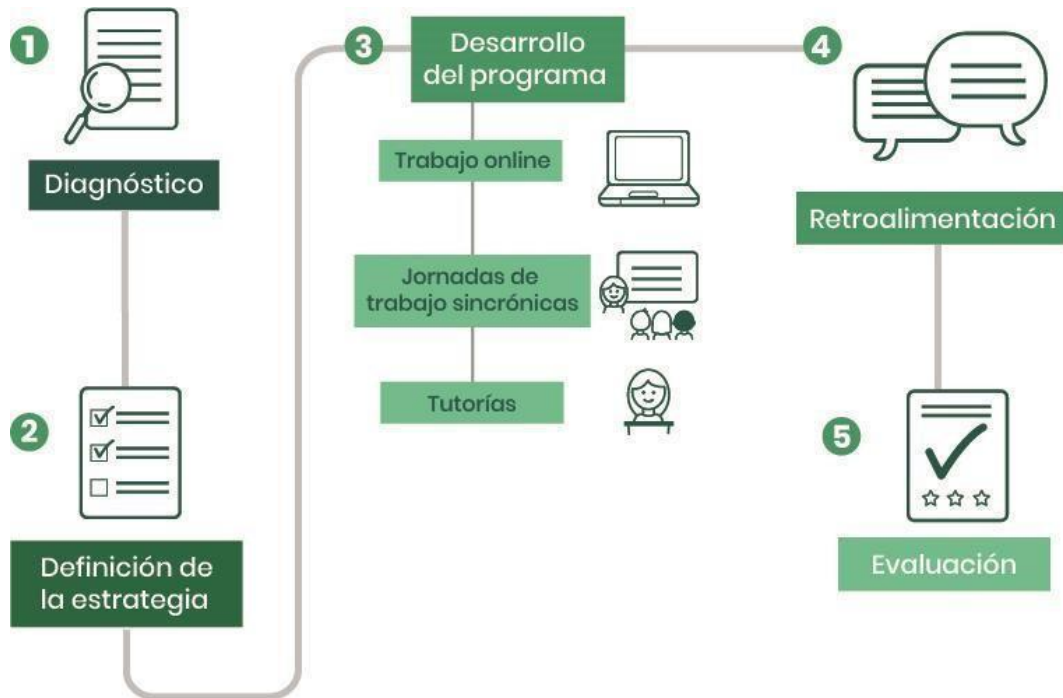
La propuesta del área de Habilidades Socioemocionales invita a los establecimientos a crear ambientes de aprendizaje más atentos, participativos y equitativos y a conocer prácticas que involucren a todos los estudiantes en su crecimiento social, educacional y académico.

e) Liderazgo Escolar:

Solo los buenos líderes pueden alcanzar grandes escuelas. Los programas del área de Liderazgo y gestión potencian los conocimientos en liderazgo pedagógico y Liderazgo para el Cambio, de docentes, sostenedores, directores y líderes intermedios, para que logren transformar alumnos, entregándoles más y mejores oportunidades de aprendizaje y fomentar el trabajo en equipo.

Metodología

Como una institución que capacita a docentes y funcionarios, para asesorar y acompañar a las comunidades en el desarrollo de sus proyectos educativos, hemos desarrollado el siguiente marco teórico y metodología de trabajo en conjunto con las instituciones que optan por formarse con nosotros. Considerar que esta metodología presenta variaciones y/o adaptaciones dependiendo del tipo de programa a desarrollar y de los tiempos y necesidades de cada institución.



a) Diagnóstico:

Entendiendo que cada comunidad educativa y cada sala de clases es un ecosistema en sí mismo, muy distintos en cada institución, comenzamos llevando a cabo una serie de encuentros con sus equipos directivos y líderes, con el fin de levantar un diagnóstico preliminar que nos permita observar y comprender las fortalezas, las necesidades y los dolores de la comunidad. En estas instancias se definen aspectos como: Objetivo general y objetivos específicos, número de horas cronológicas, número de personas a capacitar, modalidad y otros.

Este primer paso es gestionado y ejecutado por nuestros consultores y asesores educacionales, que pertenecen al Área Comercial y son el primer contacto y la vía de comunicación con las contrapartes.

b) Definición de estrategia:

El paso anterior es fundamental para esta etapa, que consiste en diseñar programas de formación que respondan a la realidad particular de la comunidad y entreguen herramientas que sean efectivas para su desarrollo. Teniendo el diagnóstico, la solicitud de capacitación es transmitida a nuestra Área Académica, que selecciona y diseña la mejor propuesta para las necesidades del colegio. Esta propuesta es compartida a la institución para su evaluación y en caso de que ésta lo estime conveniente, se re-diseña en conjunto, estableciendo la mejor estrategia para su implementación.

c) Desarrollo del programa:

Implementación del programa, en base a la estrategia establecida. Esta implementación, dependiendo del tipo de programa a desarrollar y los acuerdos alcanzados con cada institución,

puede contemplar el o los siguientes formatos, siempre ciñéndose a un modelo de capacitación tipo taller: Teórico-práctico.

- I. *Jornadas de trabajo presenciales*: Sesiones presenciales de capacitación con nuestros relatores y relatoras.
- II. *Jornadas de trabajo online sincrónico*: Sesiones de capacitación, online sincrónico, con nuestros relatores y relatoras.
- III. *Trabajo online asincrónico*: Las horas de relatoría, ya sean presenciales u online, se complementan de horas de trabajo online asincrónico individual en una plataforma, con acceso a material de estudio, análisis de casos, rúbricas y más.
- IV. *Tutorías*: En los programas de especialización y diplomados, a los participantes se les asignan tutores que los acompañan, guían y retroalimentan, como complemento al trabajo con los relatores y relatoras, y al trabajo en plataforma.

d) Retroalimentación:

Durante y posterior a la implementación del programa, los relatores y relatoras entregan a todos los participantes de las capacitaciones, retroalimentaciones respecto a su participación y al trabajo realizado, en el que se expone el aprendizaje obtenido. Esta retroalimentación es además entregada en el Informe Final del relator o relatora, en el que también evalúa el programa realizado.

e) Evaluación:

En un Informe Final, el relator realiza la evaluación de la capacitación, señalando las actividades realizadas; el número de personas que efectivamente asistieron; la participación de estas personas, ya sea activa o pasiva; el aprendizaje obtenido y demostrado; recomendaciones futuras para darle continuidad al trabajo realizado por los funcionarios para el desarrollo del proyecto educativo; etc.

Este informe es entregado al colegio en la reunión de evaluación y cierre con los equipos directivos y líderes, instancia en la que se evalúa el programa, se entregan retroalimentaciones bidireccionales y se analizan los pasos a seguir, con el fin de evaluar la continuidad del trabajo en conjunto.

2.6 Principales actividades y/o proyectos

Fundación Educacional Seminarium trabaja en base a tres grandes líneas de acción que se relacionan entre sí y se dividen en Congresos y Seminarios, Cursos Cerrados, Cursos Abiertos, Diplomados y Programas de Especialización.

A continuación, se presentan los programas que la fundación ejecutó durante el año 2023, relacionados al cumplimiento de los objetivos:

a) Congresos y Seminarios:

Nombre del programa	Seminario Ley TEA: Atención e inclusión de las y los estudiantes TEA en las Comunidades Educativas.
Duración del Seminario en horas cronológicas	5 horas
Público Objetivo/usuarios	Agentes Educativos a nivel nacional
Objetivo del proyecto	Conocer la nueva ley TEA, generando reflexión y conciencia en los equipos directivos y multidisciplinario, identificando oportunidades y desafíos, seleccionando estrategias de intervención, de acuerdo a las necesidades de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista en el aula (TEA) promoviendo la mirada inclusiva en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	300 participantes inscritos de forma particular
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online a través de transmisión por Zoom Presencial en hotel Raddison Blue
Fechas de ejecución	16 de mayo de 2023

Nombre del programa	Seminario Ley TEA: Atención e inclusión de las y los estudiantes TEA en las Comunidades Educativas.
Duración del Seminario en horas cronológicas	4 horas
Público Objetivo/usuarios	Agentes Educativos de la Comuna de Independencia. Profesionales de la Corporación Municipal de Educación. Ilustre Municipalidad de Independencia – Departamento de Educación
Objetivo del proyecto	Conocer la nueva ley TEA, generando reflexión y conciencia en los equipos directivos y multidisciplinario, identificando oportunidades y desafíos, seleccionando estrategias de intervención, de acuerdo a las necesidades de estudiantes con

	Trastornos del Espectro Autista en el aula (TEA) promoviendo la mirada inclusiva en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	60
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en hotel Almacruz
Fechas de ejecución	14 de junio de 2023

Nombre del programa	Ley TEA: A Ley TEA: Atención e inclusión de las y los estudiantes TEA en las Comunidades Educativas.
Duración del Seminario en horas cronológicas	4 horas
Público Objetivo/usuarios	Agentes Educativos de la Comuna de Quillón Profesionales de la Corporación Municipal de Educación. Ilustre Municipalidad de Quillón – Departamento de Educación, Región de Ñuble
Objetivo del proyecto	Conocer la nueva ley TEA, generando reflexión y conciencia en los equipos directivos y multidisciplinario, identificando oportunidades y desafíos, seleccionando estrategias de intervención, de acuerdo a las necesidades de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista en el aula (TEA) promoviendo la mirada inclusiva en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	40
Resultados de aprobación obtenidos	No Aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en: oficinas DAEM Quillón
Fechas de ejecución	20 de Julio de 2023

Nombre de la institución contratante	Participantes inscritos de forma particular
---	---

Nombre del programa	X Congreso Internacional de Educación: Feria de Educación de Integral.
Duración del Seminario en horas cronológicas	8 horas
Público Objetivo/usuarios	Agentes Educativos a nivel nacional
Objetivo del proyecto	Generar una reflexión a partir de la educación del siglo XXI y cómo poder comenzar a generar cambios que sean sostenibles en el tiempo.
Número de usuarios alcanzados directamente	160
Resultados de aprobación obtenidos	No Aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online a través de transmisión por Zoom Presencial en: hotel Radisson Blue.
Fechas de ejecución	23 de agosto de 2023

Nombre del programa	Seminario Internacional en Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje Innovadoras
Duración del Seminario en horas cronológicas	8 horas
Público Objetivo/usuarios	Colegios Álmondale Concepción e invitados de la región del Bío Bío.
Objetivo del proyecto	El Seminario Internacional de Metodologías de Enseñanza-Aprendizaje Innovadoras tiene como objetivo dotar a las y los docentes, líderes y todos los miembros de las comunidades educativas, de capacidades, habilidades y conocimientos en relación a las metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos y Enseñanza para la Comprensión.
Número de usuarios alcanzados directamente	350
Resultados de aprobación obtenidos	No Aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online a través de transmisión por Zoom Presencial en Centro de eventos SurActivo.

Fechas de ejecución	23 de octubre de 2023
----------------------------	-----------------------

b) Cursos Cerrados:

Nombre del programa	Líderes con Urgencia, Liderazgo escolar en tiempo de crisis
Nombre Institución contratante	Colegio San Ignacio, El Bosque
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Directivos y líderes intermedios.
Objetivo del proyecto	Desarrollar y fortalecer aquellas competencias clave en líderes escolares, para movilizar y acompañar a sus comunidades escolares en tiempos de crisis, con foco en el aprendizaje y generación de condiciones.
Número de usuarios alcanzados directamente	42
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	Enero 6 y marzo 2, 9, 10, y 16 de marzo 2023.

Nombre del programa	Evaluar para Aprender: La Evaluación Formativa
Nombre Institución contratante	Liceo Salesiano Camilo Ortuzar Montt, Macul.
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV° y equipo técnico
Objetivo del proyecto	Comprender el concepto de evaluación formativa como estrategia para levantar información sobre el aprendizaje de los estudiantes, el impacto de la retroalimentación en el proceso de enseñanza y distinguir los tipos de evaluación formativa que puedo aplicar en el aula.
Número de usuarios alcanzados directamente	25

Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	4 al 6 de enero 2023.

Nombre del programa	Convivencia Escolar: Mediación y Contención en situaciones de Crisis.
Nombre de la institución contratante	Liceo Salesiano Camilo Ortuzar Montt.
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación
Objetivo del proyecto	Desarrollar estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar e identificar oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	37
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	4 al 6 de enero 2023.

Nombre del programa	Desarrollo de Habilidades Socioemocionales para la Contención y el Burnout.
Nombre de la institución contratante	Liceo Salesiano Camilo Ortuzar Montt.

Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación
Objetivo del proyecto	Desarrollar habilidades de contención socioemocional en cuerpos docentes y de gestión, para comprender y buscar caminos para superar situaciones de crisis.
Número de usuarios alcanzados directamente	22
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	4 al 6 de enero 2023.

Nombre del programa	Integrando el Aprendizaje Socioemocional en la escuela y el aula: Estrategias y Competencias Socioemocionales
Nombre de la institución contratante	Liceo Bicentenario Altos del Mackay
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación
Objetivo del proyecto	Desarrollar Integración del ASE para la creación de un ambiente escolar seguro y un clima de aula y escolar seguro reforzando roles de los docentes directivos y asistentes de la educación, desde una mirada socioafectiva, responsabilidad, responsividad.
Número de usuarios alcanzados directamente	39
Resultados de aprobación obtenidos	100%

Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	29 y 30 de marzo marzo 2023.

Nombre del programa	Importancia de las Intervenciones Efectivas en Nutrición y Actividad Física en Centros Educativos.
Nombre de la institución contratante	COGNITA
Duración del curso en horas cronológicas	8
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación
Objetivo del proyecto	Demostrar la importancia de desarrollar intervenciones efectivas en actividad física y nutrición en la población escolar, contribuyendo al desarrollo de competencias y capacidades que favorezcan la elección de estilos de vida saludables y una mejora de la calidad de vida infantil.
Número de usuarios alcanzados directamente	15
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	28 de febrero 2023.

Nombre del programa	Herramientas para la Generación de una Sana Convivencia
Nombre de la institución contratante	Escuela Particular Unidad Divina
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.

Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Incorporar conocimientos y herramientas que permitan enfatizar en el rol de los docentes y los profesionales de la educación en la generación de climas que aporten a la convivencia escolar y la resolución de conflictos.
Número de usuarios alcanzados directamente	40
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	3 al 6 de enero 2023.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NxksvozaKU8z4_oSHV-fc5t4iDLj94Eh/edit?gid=1024903910#gid=1024903910

Nombre del programa	Planificación de la enseñanza, un modelo de trabajo docente orientado a la cobertura curricular
Nombre de la institución contratante	Centro Educacional Sagrado Corazón - Corporación Aprender
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Profundizar competencias en gestión curricular, mediante la adquisición de herramientas de diseño evaluativo, retroalimentación y planificación de la enseñanza-aprendizaje, que permitan aplicar los principios y criterios establecidos en el Decreto 67 de evaluación y en las principales normativas nacionales vigentes.
Número de usuarios alcanzados directamente	43

Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	3 al 6 de enero 2023.
Nombre del programa	Neurociencias y Las Emociones
Nombre de la institución contratante	Colegio Las Araucarias
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Implementar estrategias de neuroeducación expresadas como experiencias enriquecidas, a través de rutinas de actividades de clases que promuevan el aprendizaje desde el rol central de las emociones en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Número de usuarios alcanzados directamente	22
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom.
Fechas de ejecución	5 y 6 de enero 2023.

Nombre del programa	Desarrollo de la evaluación formativa y el nuevo Decreto 67 de evaluación
Nombre de la institución contratante	Colegio Las Araucarias
Duración del curso en horas cronológicas	16hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Implementar estrategias de neuroeducación expresadas como experiencias enriquecidas, a través de rutinas de actividades de

	clases que promuevan el aprendizaje desde el rol central de las emociones en el proceso de enseñanza- aprendizaje.
Número de usuarios alcanzados directamente	22
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom.
Fechas de ejecución	4, 10, 12 y 13 de enero 2023.

Nombre del programa	Construcción de instrumentos de evaluación sumativa aplicando criterios de calidad
Nombre de la institución contratante	Colegio San Felipe Diácono
Duración del curso en horas cronológicas	24 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Diseñar y construir instrumentos de evaluación de los Objetivos de Aprendizaje del currículum nacional, aplicando criterios de calidad técnica, con el objeto de obtener resultados confiables sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes.
Número de usuarios alcanzados directamente	45
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	27 y 28 de febrero y 1 al 3 de marzo 2023.

Nombre del programa	Talleres Inteligencia Emocional al servicio de los equipos de trabajo en establecimientos educativos
----------------------------	--

Nombre de la institución contratante	Corporación de Educación y Salud de Las Condes.
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Conocer, valorar y experimentar las prácticas de inteligencia emocional BASE EMOCIONAL SEGURA que permiten a los equipos de trabajo mantenerse sanos y robustos emocionalmente en entornos desafiantes.
Número de usuarios alcanzados directamente	465
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en hote exl plaza el bosque.
Fechas de ejecución	3 y 4 de 2023.

Nombre del programa	Convivencia Escolar y Resolución de conflictos.
Nombre de la institución contratante	Colegio Espíritu Santo
Duración del curso en horas cronológicas	20hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Desarrollar estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar e identificar oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	60

Resultados de aprobación obtenidos	84%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Modalidad mixta, presencial en institución contratante y Online vía zoom.
Fechas de ejecución	28 de febrero, 1 y 20 de marzo, 22 de mayo 2023.

Nombre del programa	Talleres "Convivencia Escolar"
Nombre de la institución contratante	Corporación de Educación y Salud de Las Condes.
Duración del curso en horas cronológicas	12 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Desarrollar estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar e identificar oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	354
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en Presencial en hotel ex plaza el bosque.
Fechas de ejecución	3, 4 y 5 de enero 2023.

Nombre del programa	Introducción al Marco de la Enseñanza para la comprensión
Nombre de la institución contratante	Colegio Monte Tabor y Nazaret
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.

Objetivo del proyecto	Desarrollar comprensión sobre las bases, los componentes y la práctica del Marco de la Enseñanza para la Comprensión para promover la enseñanza del pensamiento en los y las estudiantes.
Número de usuarios alcanzados directamente	62
Resultados de aprobación obtenidos	94%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	1 de marzo 2023.

Nombre del programa	Elaboración de instrumentos de evaluación auténticos
Nombre de la institución contratante	Sociedad Educacional SIEL
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores I° a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Diseñar instrumentos de evaluación que entreguen información pertinente para la toma de decisiones en torno a los procesos de aprendizaje y enseñanza.
Número de usuarios alcanzados directamente	51
Resultados de aprobación obtenidos	91%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y Online vía zoom.
Fechas de ejecución	24 febrero, 28 marzo, 11 abril, 11 mayo, 16 mayo, 1 y 20 de junio, 11 de julio, 3 de agosto de 2023.

Nombre del programa	Pensar la evaluación desde un paradigma para el aprendizaje formativo en Educación Parvularia
----------------------------	---

Nombre de la institución contratante	Sociedad Educativa SIEL
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores Pre básica y equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Diseñar estrategias de evaluación y retroalimentación efectivas que permitan mejorar las oportunidades de aprendizaje en la Educación Parvularia, considerando la diversidad y particularidades del contexto.
Número de usuarios alcanzados directamente	30
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y Online vía zoom.
Fechas de ejecución	23 de febrero, 13 de marzo, 3 y 11 de abril, 2 y 16 de mayo, 20 de junio y 10 julio, 2023.

Nombre del programa	Gestión del Clima Escolar para el Desarrollo Socioemocional
Nombre de la institución contratante	Colegio Santa Emilia
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Reconocer aspectos fundamentales y multinivel del clima social escolar en la formación integral de estudiantes, como también, en el bienestar docente que permiten desarrollar estrategias de prevención en el contexto escolar.
Número de usuarios alcanzados directamente	44

Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom.
Fechas de ejecución	21, 22 y 23 de febrero 2023.

Nombre del programa	Profesor jefe y su rol Interpersonal
Nombre de la institución contratante	Colegio Santa Emilia
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores jefes de PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Analizar el rol del Profesor jefe como gestor y coordinador de actividades educacionales, formativas y comunicacionales con estudiantes, profesores y apoderados del curso en el cual desempeña su jefatura.
Número de usuarios alcanzados directamente	36
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom.
Fechas de ejecución	14, 15, 16 y 17 de febrero 2023.

Nombre del programa	Taller: Contención emocional para actores de la comunidad educativa.
Nombre de la institución contratante	Colegio Técnico Profesional Los Acacios.
Duración del curso en horas cronológicas	12 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.

Objetivo del proyecto	Profesores y asistentes de la educación cuentan con la capacidad para diseñar e implementar micro momentos emocionales positivos en aula, como estrategia para la salud mental de sus alumnos y con recursos de Escucha Activa para la contención de alumnos en situación de explosión, implosión emocional o duelo emocional.
Número de usuarios alcanzados directamente	54
Resultados de aprobación obtenidos	80%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante. Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	27 y 28 de febrero 2023.

Nombre del programa	Herramientas para el aprendizaje profundo y Enseñanza para la Comprensión (EpC)
Nombre de la institución contratante	Colegio Padre Hurtado de Calama
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Comprender de qué forma se puede establecer una “Cultura de Pensamiento” en el aula, considerando diferentes potencialidades y habilidades de pensamiento, para formar estudiantes autónomos en el aprendizaje y que en el futuro sean reflexivos, puedan expresar y escuchar opiniones de manera respetuosa y abierta, sean capaces de resolver problemas y tomen decisiones de forma reflexiva.
Número de usuarios alcanzados directamente	34

Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y Online vía zoom.
Fechas de ejecución	1 y 2 de marzo 1 y 14 de abril2023.

Nombre del programa	Dirección y motivación de equipos de alto rendimiento
Nombre de la institución contratante	Fundación Educacional José Abelardo Núñez
Duración del curso en horas cronológicas	24 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Equipo de liderazgo
Objetivo del proyecto	Conocer los elementos conceptuales y prácticos de un modelo de gestión que permitan ejercer su rol de jefaturas con mayores niveles de efectividad.
Número de usuarios alcanzados directamente	26
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	4 y 13 de abril y 4 de mayo. 2023.

Nombre del programa	Coaching para líderes intermedios
Nombre de la institución contratante	Fundación Educacional José Abelardo Núñez
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Líderes intermedios.
Objetivo del proyecto	Conocer las técnicas de comunicación necesarias para persuadir e influenciar al equipo de colaboradores y un método de coaching para generar las acciones adecuadas y generar los

	compromisos de mejora necesarias de acuerdo a los objetivos asignados por la organización.
Número de usuarios alcanzados directamente	15
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	28 de marzo, 25 de abril, 30 de mayo, 20 de junio 2023.

Nombre del programa	Estrategias de intervención, basadas en modelo de gestión emocional, dirigidas a docentes que trabajan con estudiantes que presentan autismo
Nombre de la institución contratante	Fundación Educacional Colegio San Nicolas de Hijuelas.
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Conocer y diseñar estrategias de intervención para la atención de estudiantes con N.E.E, basadas en modelo de gestión emocional.
Número de usuarios alcanzados directamente	50
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante. Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	8, 9, 10, 15, 22 y 29 marzo 2023.

Nombre del programa	Planificación y evaluación para el aprendizaje considerando la diversidad de los y las estudiantes
Nombre de la institución contratante	Colegio Hellen Keller

Duración del curso en horas cronológicas	50 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Diseñar estrategias para la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje, a fin de asegurar el acceso, la participación y el logro de aprendizajes de la totalidad de las y los estudiantes, favorecido conocimientos y habilidades técnicas docentes en materia de evaluación y planificación de la enseñanza-aprendizaje.
Número de usuarios alcanzados directamente	21
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	18, 19 y 26 de abril, 2, 9, 10, 17, 23 y 24 de mayo, 7, 13 y 14 de junio, 8, 9, 22, 23 y 29 de agosto y 6 de septiembre 2023.

Nombre del programa	Desarrollando Herramientas de Autismo en el Aula.
Nombre de la institución contratante	Escuela Callejones
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Identificar y seleccionar estrategias de intervención, de acuerdo con las necesidades de estudiantes con Trastornos del Espectro Autista en el aula (TEA).
Número de usuarios alcanzados directamente	29
Resultados de aprobación obtenidos	100%

Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y online vía zoom.
Fechas de ejecución	22, 23, 24, 29, 30,31 de mayo y 05 y 06 junio 2023.

Nombre del programa	Fortalecimiento de competencias pedagógicas para la mejora de resultados en el proceso de Evaluación Docente; Introducción a la carrera docente.
Nombre de la institución contratante	Jardín Infantil y sala cuna Naranjitas.
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Conocer las características de la reflexión pedagógica que involucra el proceso de elaboración de portafolio, como aspecto clave del proceso de evaluación docente en educación parvularia.
Número de usuarios alcanzados directamente	6
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	9 de junio 2023.

Nombre del programa	Neurociencias y las emociones: Neurociencias y Primera infancia.
Nombre de la institución contratante	Jardín Infantil y sala cuna Naranjitas.
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.

Objetivo del proyecto	Diseñar estrategias instruccionales que potencien el aprendizaje de los estudiantes en la primera infancia desde la interacción de las neurociencias con la educación.
Número de usuarios alcanzados directamente	18
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	11 y 25 de agosto, 8 y 29 de septiembre y 13 de octubre 2023. 2023.

Nombre del programa	Practicas Inclusivas en el Aula Desarrollando herramientas para el autismo en el aula.
Nombre de la institución contratante	Colegio Parroquial Andacollo.
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Reconceptualizar la Condición del Espectro Autista (CEA) para identificar, seleccionar y crear estrategias de intervención educativa pertinentes a las necesidades de aprendizaje y de desarrollo de cada uno de sus estudiantes.
Número de usuarios alcanzados directamente	67
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	31 de mayo, 1, 7, 8, 20 y 22 de junio 2023.

Nombre del programa	Capacitación Fortalecimiento de Competencias Pedagógicas para la mejora de resultados en el Proceso de Evaluación Docente Construcción de Instrumentos de Evaluación.
Nombre de la institución contratante	Escuela básica comunidades de Valle Hermoso.
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	
Número de usuarios alcanzados directamente	32
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante. Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	16 de agosto, 6, 12, 20, 25 y 27 septiembre 2023.

Nombre del programa	Desarrollando herramientas para el autismo en aula: El desafío de volvernos comunidades más inclusivas. Trabajando con estudiantes del espectro autista en el aula.
Nombre de la institución contratante	Departamento de Administración de Educación Municipal de Paine.
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Aplicar estrategias inclusivas en el aula que propendan al apoyo y la participación efectiva de estudiantes con autismo.
Número de usuarios alcanzados directamente	321
Resultados de aprobación obtenidos	5 grupos con 100%

Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en Liceo Bicentenario Enrique Bernstein: grupo 1 CRA, grupo 2 COMEDOR, grupo 3 SALA REUNIÓN 3 PISO. Liceo Paula Jaraquemada: grupo 4 CRA, grupo 5 COMEDOR.
Fechas de ejecución	28 al 30 de junio 2023.

Nombre del programa	Fortalecimiento de competencias pedagógicas para la mejora de resultados en el proceso de Evaluación Docente; Estrategias pedagógicas de interacciones significativas y ambientes de aprendizaje
Nombre de la institución contratante	Jardín Infantil y sala cuna Caballito Azul
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores Pre escolar, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Conocer e incorporar en su práctica educativa estrategias metodológicas y comprender su directa vinculación con las nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
Número de usuarios alcanzados directamente	11
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	9 de junio 2023.

Nombre del programa	Neurociencias y las Emociones: Neurociencias y Primera infancia
Nombre de la institución contratante	Jardín Infantil y sala cuna Caballito Azul
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.

Público Objetivo/usuarios	Profesores Pre escolar, equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Diseñar estrategias instruccionales que potencien el aprendizaje de los estudiantes en la primera infancia desde la interacción de las neurociencias con la educación.
Número de usuarios alcanzados directamente	10
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	11 y 25 de agosto 2023.

Nombre del programa	Lineamientos y herramientas para la evaluación formativa y la retroalimentación
Nombre de la institución contratante	Colegio Adolfo Beyzaga Ovando
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Comprender el concepto de evaluación formativa como estrategia para levantar información sobre el aprendizaje de los estudiantes, el impacto de la retroalimentación en el proceso de enseñanza y distinguir los tipos de evaluación formativa que puedo aplicar en el aula.
Número de usuarios alcanzados directamente	43
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	20, 21 y 22 de septiembre 2023.

Nombre del programa	Avanzando hacia una escuela más inclusiva Normativa Ley TEA
Nombre de la institución contratante	Colegio Adolfo Beyzaga Ovando
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Conocer y practicar las formas de realizar contención a estudiantes en DEC (Desregulación emocional y conductual) y la conceptualización asociada a la normativa, con el fin de saber cómo contener a todos los estudiantes con DEC, así como los posibles precursores ambientales que pudieran desencadenar una reacción de este tipo, mediante el trabajo colaborativo y coordinado con la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	36
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	20, 21 y 22 de septiembre 2023.

Nombre del programa	Asistentes de la educación y su rol interpersonal.
Nombre de la institución contratante	Instituto Superior De Comercio Diego Portales.
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Fortalecer el rol de los asistentes de aula, tanto dentro como fuera de la sala de clases, a través del desarrollo de sus

	competencias funcionales y conductuales asociadas a su quehacer.
Número de usuarios alcanzados directamente	22
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	27, 28, 29 y 30 de junio 2023.

Nombre del programa	Taller Ley TEA, Estrategias de acompañamiento
Nombre de la institución contratante	Colegio Parroquial Francisco Didier.
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Comprender características de estudiantes dentro de espectro autista para generar estrategias que permitan a los equipos educativos dar respuesta a las necesidades de sus estudiantes, tomando como base las disposiciones de la nueva ley TEA 21545.
Número de usuarios alcanzados directamente	42
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante. Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	3 de agosto 2023.

Nombre del programa	Taller de Convivencia escolar, rol y misiones del establecimiento educacional.
----------------------------	--

Nombre de la institución contratante	DEM Curanilahue
Duración del curso en horas cronológicas	8 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Desarrollar estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar e identificar oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	40
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	17 de agosto 2023.

Nombre del programa	Fortalecimiento del Rol del Educador y las Prácticas Docentes en torno a los Estándares de Desempeño Docente contenidos en el Marco para la Buena Enseñanza”.
Nombre de la institución contratante	Colegio Santa Cruz de Villarrica
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Comprender el proceso de Evaluación Docente mediante el análisis del Marco de la Buena Enseñanza y las rúbricas de corrección del portafolio de cada tarea, para fortalecer el rol del educador y las prácticas pedagógicas.

Número de usuarios alcanzados directamente	62
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y online vía zoom.
Fechas de ejecución	26 y 28 de septiembre, 3, 4, 5, 17 y 19 de octubre 2023.

Nombre del programa	Programa de Acompañamiento en Convivencia Escolar
Nombre de la institución contratante	Fundación Comeduc.
Duración del curso en horas cronológicas	30 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación. (grupo 1)
Objetivo del proyecto	Promover comprensiones e instalar herramientas que ayuden al desarrollo de un clima de convivencia escolar positivo en equipos, con el fin de lograr un ambiente escolar respetuoso seguro y organizado, mediante la inclusión de metodologías participativas, dialógicas y de acompañamiento que integren a los diversos actores de la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	42
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom.
Fechas de ejecución	28 septiembre, 5, 12, 19, 26 de octubre, 2, 9, 16, 23 y 30 de noviembre 2023.

Nombre del programa	Programa de Acompañamiento en Convivencia Escolar
----------------------------	---

Nombre de la institución contratante	Fundación Comeduc.
Duración del curso en horas cronológicas	30 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación. (grupo 2)
Objetivo del proyecto	Promover comprensiones e instalar herramientas que ayuden al desarrollo de un clima de convivencia escolar positivo en equipos, con el fin de lograr un ambiente escolar respetuoso seguro y organizado, mediante la inclusión de metodologías participativas, dialógicas y de acompañamiento que integren a los diversos actores de la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	12
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom.
Fechas de ejecución	29 de septiembre, 6, 13, 20 de octubre, 3, 10, 17, 24 de noviembre 1, y 7 de diciembre 2023.

Nombre del programa	Aprendizaje de la lectura, de la teoría a la práctica
Nombre de la institución contratante	Escuela Particular Industrial Lautaro.
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores 6to a IV° y equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Analizar los procesos involucrados en la comprensión lectora, para tomar decisiones pedagógicas, que permitan a los docentes diseñar experiencias de aprendizaje que promuevan la lectura comprensiva en las diversas áreas del currículum.

Número de usuarios alcanzados directamente	11
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y online vía zoom.
Fechas de ejecución	11 de septiembre, 23 de octubre, 6 y 27, de noviembre, 4 y 11 de diciembre 2023.

Nombre del programa	Convivencia Escolar y Resolución de conflictos
Nombre de la institución contratante	Compañía de María de Puente Alto
Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Desarrollar estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar e identificar oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa.
Número de usuarios alcanzados directamente	60
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	18-19-20 de diciembre 2023.

Nombre del programa	Introducción al EPC
Nombre de la institución contratante	Colegio Alemán Rudolf Deckwerth

Duración del curso en horas cronológicas	20 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	Introducir fundamentos y herramientas del Marco de Enseñanza para la Comprensión (EpC) promoviendo la importancia de desarrollar el pensamiento y la comprensión de los estudiantes en el aula, como los protagonistas de sus procesos de aprendizaje.
Número de usuarios alcanzados directamente	27
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	21, 22 ,27 y 28 de diciembre 2023.

Nombre del programa	
Nombre de la institución contratante	
Duración del curso en horas cronológicas	hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV°, equipo de liderazgo y asistentes de la educación.
Objetivo del proyecto	
Número de usuarios alcanzados directamente	
Resultados de aprobación obtenidos	100%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante. Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	2023.

Nombre del programa	Aprendizaje Basado en Proyectos y Cómo implementarlo en el aula.
Nombre de la institución contratante	Liceo Manuel Arriarán Barros.
Duración del curso en horas cronológicas	16 hrs.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV° y equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Desarrollar y fortalecer el diseño de experiencias de aprendizaje y su aplicación en el aula a través del uso de metodologías activas como lo es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
Número de usuarios alcanzados directamente	57
Resultados de aprobación obtenidos	No aplica
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante.
Fechas de ejecución	18-19-20-21 de diciembre 2023.

Nombre del programa	Convivencia Escolar, rol y misiones del establecimiento educacional.
Nombre de la institución contratante	Colegio Santa Cruz de Villarrica
Duración del curso en horas cronológicas	12 hrs. Cada grupo.
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV° y equipo de liderazgo.
Objetivo del proyecto	Desarrollar estrategias de resolución de conflictos a través de la comprensión de aspectos centrales de la convivencia escolar e identificar oportunidades y herramientas para gestionarla desde la particularidad en la comunidad educativa y además desarrollar habilidades para el enfrentamiento de situaciones en crisis y contención emocional.

Número de usuarios alcanzados directamente	114
Resultados de aprobación obtenidos	100% grupo asistentes y líderes. 80% grupo docentes.
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Presencial en institución contratante y online vía zoom.
Fechas de ejecución	18-19 y 20 de diciembre 2023. Dos grupos.

c) **Programas de Especialización y Diplomados:**

Nombre del programa	Diplomado Aprendizaje Socioemocional – Heart in Mind – IV Edición
Duración del curso en horas cronológicas	106 horas
Público Objetivo/usuarios	Educadores/as, educadores diferenciales, psicólogos/as, equipo PIE, orientadores/as, encargados de convivencia escolar.
Objetivo del proyecto	Objetivo General El objetivo de este programa de especialización sería el de proveer a los participantes de las herramientas y habilidades necesarias para liderar la implementación del aprendizaje socioemocional en sus aulas y centros educativos.
Número de usuarios alcanzados directamente	36 participantes de 6 diferentes instituciones educacionales.
Resultados de aprobación obtenidos	93%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía Zoom Plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	27 y 28 de junio 17 y 18 de julio, 02 de (tutorías) 22 y 23 de agosto, 27 de septiembre, 11 de octubre (tutorías) y 15 de noviembre.

Nombre del programa	Diplomado: Desarrollando la inclusión y la equidad en las Escuelas – II Edición
Duración del curso en horas cronológicas	100 horas

Público Objetivo/usuarios	Formato por establecimiento: equipo de mínimo 3 integrantes. La composición debiese considerar docentes, asistentes de la educación, y directivos, para así tener un grupo que sea representativo de los estamentos de la escuela.
Objetivo del proyecto	Objetivo General El objetivo es apoyar a los equipos de docentes para abordar este desafío dentro de sus escuelas implicando el uso de una estrategia en la que se recopilan evidencias dentro de las escuelas para estimular mejoras en las políticas, la organización y las prácticas considerando a estudiantes, docentes, y directivos como actores activos en el proceso de implementación y evaluación.
Número de usuarios alcanzados directamente	28 participantes de 6 diferentes instituciones educacionales.
Resultados de aprobación obtenidos	92%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom Plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	29 de junio, 27 de julio, 13 de julio (tutorías), al 27 de julio, 31 de julio. semana 30 de agosto al 8 de sept (tutorías), 7 de septiembre, 13 de septiembre (taller), 27 de septiembre (comunidad de aprendizaje), 5 de octubre, 18 de octubre (taller), semana 12 de octubre 20 de oct (tutorías), 25 de octubre (comunidad de aprendizaje), 2 de noviembre, semana 6 al 22 de noviembre (tutorías), 23 de noviembre y jueves 7 de diciembre.

Nombre del programa	Aprendizaje Basado en Proyectos: herramientas para el diseño y la implementación.
Duración del curso en horas cronológicas	100 horas
Público Objetivo/usuarios	Docentes y asistentes de la educación de todas las áreas.
Objetivo del proyecto	Objetivo General Contribuir al desarrollo de competencias referidas a la implementación de metodología Aprendizaje Basado en Proyecto, favoreciendo a su vez el desarrollo de liderazgos y liderazgos intermedios y la promoción del cambio cultural

	dentro del establecimiento educacional desde la perspectiva de estas metodologías.
Número de usuarios alcanzados directamente	8 participantes de 2 instituciones educacionales
Resultados de aprobación obtenidos	98%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	05 de septiembre, 13 de septiembre (tutorías), 27 de septiembre (taller), 03 de octubre (tutorías), 18 de octubre, 25 de octubre (comunidad de aprendizaje), 07 de noviembre, 15 de noviembre (taller), 29 de noviembre.

Nombre del programa	Programa de Especialización: Enseñanza para la Comprensión y Culturas del pensamiento
Duración del curso en horas cronológicas	85 horas
Público Objetivo/usuarios	Se sugiere un mínimo de 3 participantes por establecimiento: 1 profesional del equipo directivo y al menos 2 docentes que se recomienda sean de la misma área y nivel
Objetivo del proyecto	Objetivo General Adquirir el conocimiento y desarrollar las competencias docentes para el logro de un Aprendizaje Profundo de los estudiantes, a través del desarrollo del pensamiento y el logro de comprensiones profundas acordes a los desafíos del siglo XXI.
Número de usuarios alcanzados directamente	64 participantes de 8 instituciones educacionales.
Resultados de aprobación obtenidos	89,1%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom y plataforma Courseame Moodle fundación Seminarium. Asesorías presenciales en establecimientos del contratante RED SEDUC
Fechas de ejecución	5 de abril, 19 y 20 abril, Semana 1 al 5 de mayo (tutorías), 17 y 18 mayo, 31 de mayo comunidad de aprendizaje, Semana 12 al 15 de junio (tutorías), 28 y 29 junio, (tutorías), 9 y 10 agosto, Semana del 21 al 25 de agosto (tutorías), 6 septiembre (Comunidad Aprendizaje), 11 y 12 octubre y 25 de octubre.

Nombre del programa	Programa de Especialización: Círculo de Líderes – II Edición
Duración del curso en horas cronológicas	60 horas
Público Objetivo/usuarios	Profesores PK a IV° y directivos
Objetivo del proyecto	<p>Objetivo General Ofrecer un espacio de desarrollo, reflexión y discusión para la innovación a líderes de comunidades educativas con interés en obtener aprendizajes, fortalecer su dirección escolar y generar redes colaborativas con otros líderes.</p> <p>Este programa se alinearán también desde una mirada local con temáticas de Convivencia y salud mental, recuperación y fortalecimiento de aprendizajes, asistencia y revinculación.</p>
Número de usuarios alcanzados directamente	28 participantes de 10 instituciones educativas.
Resultados de aprobación obtenidos	87%
Lugar geográfico/ plataforma de ejecución	Online vía zoom Plataforma Courseame Moodle Fundación Seminarium.
Fechas de ejecución	09 y 16 de mayo 20 de junio, 08 y 29 de agosto, 26 de septiembre (Comunidad de Aprendizaje), 10 y 31 de octubre y 14 de noviembre 2023

2.7. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupos de interés	Formas de involucramiento
Docentes, directivos y directores	<p>Participantes de los diferentes programas de Fundación Educativa Seminarium.</p> <p>Participación en cursos cerrados; seminarios y congresos; diplomados, programas de especialización y proyectos especiales.</p>
	Lugar donde trabajan los docentes que participan de las actividades de Fundación Educativa Seminarium, además, en el caso de requerirse, es

<p>Establecimientos educacionales</p>	<p>el lugar donde se realizan las diferentes actividades presenciales.</p> <p>A continuación, se listan las instituciones de procedencia de nuestros participantes de programas:</p> <p>Colegio Patricio Lynch</p> <p>Colegio Domingo Savio</p> <p>Colegio TP Los Acacios</p> <p>Colegio Bajo molle</p> <p>Fundación CREATE</p> <p>Fundación Graciela Carvajal Rojas</p> <p>Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular en México: USAER 3, 5, 8, 10 y 11.</p> <p>Escuela Primaria Belisario Domínguez - México</p> <p>Colegio Ignacio Manuel Altamirano – México</p> <p>Colegio Franciscano María Reina</p> <p>The Grange School</p> <p>Instituto Inglés de Rancagua</p> <p>Monte Tabor y Nazaret</p> <p>Fundación Belén Educa</p> <p>Red SEDUC – Colegios: Tabancura, Huelén, Huinganal, Los Alerces, Los Andes y Cordillera</p> <p>Colegio Monte Tabor</p> <p>Colegio Juan Pablo Segundo de Arica</p> <p>Colegio Carmela Carvajal de Prat. Talcahuano</p> <p>Instituto de Mat Capital Williams – Chonchi</p> <p>Instituto del Mar Almirante Carlos Condell – Iquique</p> <p>Colegio Guardiamarina Riquelme – Valparaíso</p> <p>Colegio La Salle – Lima</p> <p>Colegio Academia de Humanidades</p>
---------------------------------------	--

	<p>Fundación Algeduc</p> <p>Colegio Padre Hurtado Calama</p> <p>Colegio Cristiano Adonay</p> <p>Fundación El Salvador</p> <p>Colegio Bicentenario People Help People</p> <p>Escuela El Convento y Escuela Claudio Vicuña, DAEM Santo Domingo</p> <p>Fundación Educacional Carolina Labra Riquelme</p> <p>Liceo Pedro de Valdivia</p> <p>Elige Educar</p> <p>Colegio San Ignacio, El Bosque</p> <p>Liceo Salesiano Camilo Ortuzar Montt</p> <p>Liceo Bicentenario Altos del Mackay</p> <p>COGNITA</p> <p>Escuela Particular Unidad Divina</p> <p>Centro Educacional Sagrado Corazón - Corporación Aprender</p> <p>Colegio Araucarias</p> <p>Colegio San Felipe Diácono</p> <p>Corporación de Educación y Salud de Las Condes.</p> <p>Colegio Monte Tabor y Nazaret</p> <p>Sociedad Educacional SIEL</p> <p>Colegio Santa Emilia</p> <p>Colegio Padre Hurtado de Calama</p> <p>Fundación Educacional José Abelardo Núñez</p> <p>Fundación Educacional Colegio San Nicolas de Hijuelas.</p> <p>Colegio Hellen Keller</p> <p>Escuela Callejones</p> <p>Jardín Infantil y sala cuna Naranjitas</p>
--	---

Colegio Parroquial Andacollo
Escuela básica comunidades de Valle Hermoso
Departamento de Administración de Educación Municipal de Paine
Jardín Infantil y sala cuna Caballito Azul
Colegio Adolfo Beyzaga Ovando
Instituto Superior De Comercio Diego Portales
Colegio Parroquial Francisco Didier
Liceo Los Cóndores
DEM Curanilahue
Colegio Santa Cruz de Villarrica
Fundación Comeduc
Escuela Particular Industrial Lautaro
Colegio Madres Dominicicas
DAEM NAVIDAD
Colegio Alemán Rudolf Deckwerth
Fundación Educacional Colegio San Nicolas de Hijuelas
Colegio Adventista la Cisterna
Liceo Manuel Arriarán Barros
Colegio Santa Cruz de Villarrica
Colegio san mateo
Escuela Básica Santo Domingo
Corporación Educacional América Latina
Instituto San Pablo Misionero
Colegio People Help People
Colegio Josefina Gana
Fundación SEG
Colegio Alcazar de las Condes
Instituto profesional Arcos

Teletón

Colegio Puerto Varas

Colegio San Benito

Escuela Saint Henry School

Jardín Infantil y Sala cuna “capullitos”

Colegio Alemán de Santiago

Almondale San Pedro

Fundación Almirante Carlos Condell/Colegio
Patricio Lynch

Escuela Luis Pereira Iñiguez- Longaví

Jardín Infantil Mi Casita

Escuela Patrocinio El Sembrador-Conchalí

Fundación El Salvador

Colegio Espíritu Santo

Compañía de María

Compañía de María Seminario

Compañía de María Viña del Mar.

Compañía de María Apoquindo

Compañía de María Puente Alto

Colegio Miguel Arcangel

Colegio Aurora De Chile, Rancagua

SIP

Fundación Santo Tomás de Talca

Colegio San Lucas

Colegio Villa El Sol

Colegio Madre de la Divina Providencia

Instituto Ingecal

USACH

Colegio El Niño Jesús

Colegio San Ignacio

Colegio Cantagallo
Colegio Pedro de Valdivia Providencia
Liceo Bicentenario Puente Ñuble
Instituto O´higgins-Rancagua
Montessori Talca
Jardín Campanita, Talca
H&A Abogados
The Village Nursery
Colegio Albamar
Escuela Gastón Ossa Saint Marie Viña del Mar
Colegio Santiago La Florida
Fundación Educacional TDG
Colegio Domingo Matte Mesías
Fundación Educacional Eva del Carmen Olivares
Fundación Educacional Daniel Alberto Muñoz
Fundación Educacional Educador Heriberto Pavez Carvajal
Colegio Centenario
Australian College
Colegio Florence Nightingale
Tecnológico Nuevo Horizonte, Curicó
Colegio San José de Chicureo
Colegio Corazón de María, San Miguel.
Universidad Finis Terrae
Colegio Bicentenario Madre Ana Eugenia
Colegio Huinganal Lo Barnechea
Colegio María Teresa Cancino Aguilar
Universidad Academia de Humanismo Cristiano
CFT Estatal de O´Higgins
DAEM Quillón

Colegio Sagrada Familia
Universidad Antofagasta
Colegio Santa María de la Providencia
Escuela Santa Rebeca -Teno
Temuco-Escuela de Lenguaje PEKES
Colegio Alcázar De Las Condes
Corporación Municipal para la educación y salud
Isla de Maipo
Lincoln International Academy
Colegio San Marcos
The Kent School
Colegio Politécnico Santa Ana
Daem La Calera
Colegio Santa Isabel de Hungría
Liceo Técnico Profesional Mannheim
Colegio Jorge Huneeus Zegers
Colegio el señor de Renca
Colegio Robert Jhonson
Instituto Alonso de Ercilla - Hermanos Maristas
Liceo Bicentenario de Excelencia Politécnico Santa Cruz
Corporación Municipal de Quinta Normal
Corporación Municipal de Melipilla
Colegio Madre Dios Frutillar
Colegio Los Alerces
Coordinadora Comunal PIE
Colegio Chuquicamata
Escuela Arturo Prat E-80
Escuela Elmo Fúnez
The Antofagasta British School

Colegio Corazón de María
Fundación Cristo Rey y La Asunción Concepción
SLEP Andalien Sur
ESC. ENRIQUE REYMOND, EL YALI, SAN PEDRO
Colegio Inglés Isaac Newton.
Colegio san Bernardo padre las casas
Royal American School
Liceo Bicentenario Cesareo Aguirre Goyenechea
Slep Licancabur
Colegio Politecnico Santa Ana
Monte Tabor y Nazareth
Colegio Sant Thomas Osorno
Colegio Menesiano Melipilla
Colegio Terra Australis
Colegio Alonso de Córdoba
Colegio Sor Teresa
Francisco de Villagra
los Conquistadores
Colegios Terra Andina
Colegio Gerónimo de Alderete
Del Sagrado Corazón de Apoquindo
Escuela Los Cristales
Santiago College
Fundación Educacional Compañía de María Seminario
Corporación Educacional Santiago Oñederra de Constitución
Colegio Cristóbal Colón-Conchalí
Fundación Mustakis
Colegio Particular San Lorenzo

Colegio San Miguel Arcangel Las Condes
Southern Cross
Fundación Educacional José Abelardo Nuñez
Centro Educacional Menesiano de Culiprán
Colegio Carmela Romero De Espinosa
Instituto Inglés Rancagua
Colegio Trigales del Maipo
Colegio Alemán de Temuco
Los Conquistadores de Monte Patria
Alonso de Cordova
Red Los Conquistadores
Francisco de Aguirre
San José de Talagante
Liceo Bicentenario Padre Nicolás
Escuela Republica De Francia
Fundación María Educa
Colegio San Marcos- Curicó
Colegio Celipras-Río Bueno
Fundación Oficio Diocesano de Educación Católica
Fundación Domingo Matte Mesías
Instituto Santa María Ñuñoa
Instituto Regional Del Maule
Escuela Particular San Marcos
Colegio El Alba El Quisco
Fundación Educacional Liceo Carmen Arriarán
Escuela nuestra Señora del Pilar
Sociedad Educacional Peniel SA (Colegio Grace College)
LICEO MENESIANO SAGRADO CORAZÓN
Colegio W. Amadeus Mozart

Colegio Tiquipaya
Colegio Santa Úrsula
Colegio Bicentenario Padre Alberto Hurtado
Chillán
Colegio Saint Patrick School
Universidad de Tarapacá
Colegio Juan Pablo II
Centro de formación Técnica Lota Arauco
Centro Politécnico Particular Conchalí
CHACOFF
Instituto Chileno Árabe
Coemco Alonso de Ercilla
Colegio Antamara
Colegio Bicentenario Padre Alberto Hurtado
Colegio Británico Saint Margaret's
Colegio Carmela Carvajal de Prat
Colegio Carmela Romero de Espinoza Concepción
Colegio del Sagrado Corazón
Colegio Dr. Guillermo Velasco Barros- Tomé
Colegio Eluney de Bulnes
Colegio Marcela Paz de Concepción
Colegio María Inmaculada de Concepción
Colegio Miguel de Cervantes Coquimbo
Colegio Nuestra Señora del Carmen
Colegio Padre Alberto Hurtado
Colegio Parroquial San Agustín
Colegio Parroquial San José
Colegio PER SE
Colegio San Agustín de Chillán
Colegio San Anselmo

Colegio San Ignacio de Machalí
Colegio San José- Angol
Colegio San Patricio Chiguayante
Colegio San Vicente de Paul
Colegio Santa María de Santiago
Colegio Teresa de los Andes
Colegio Wenlock
Colegio Los Acacios
College Chretien Francais Le Beau Jour Viña del Mar
Colegio Particular Alonso De Ercilla
Corporación Apertus
Daem Quirihue- Liceo Carlos Montané Castro
Colegio Hispano Americano
Escuela de Lenguaje CECIL
Escuela de Lenguaje Efraín Aedo
Escuela de Lenguaje El Porvenir
Escuela de Lenguaje Golden House
Escuela Diego Portales de Yumbel
Escuela Mountain Green
Escuela Palabras Mágicas
Escuela Santa Teresita Hualpén
Fundación Boston Educa
Fundación educacional Mónica Gallardo
Fundación San Bartolomé
Jardín Tree House Temuco
Kenedy School
Liceo Bicentenario De Ancud
Liceo Gabriela Mistral Cañete
Porvenir School

	<p>San Pedro De La Paz-Colegio Martin Luther</p> <p>San Pedro de la Paz-Escuela Particular Pedro De Oña</p> <p>San Pedro Nolasco</p> <p>Talcahuano-Arturo Prat Chacón</p> <p>The Pacific School</p> <p>Universidad Bernardo Ohiggins</p> <p>Universidad Central de Chile.</p>
<p>Organizaciones de la sociedad civil</p>	<p>Para la ejecución de proyectos, actividades especiales y postulaciones a fondos concursables y licitaciones, desarrollamos alianzas y colaboraciones con distintas organizaciones de la sociedad civil.</p> <p>Estas son algunas de las organizaciones con las que trabajamos el año 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundación Belén Educa. ● Fundación Ideo Digital. ● Fundación Chile (Centro más Comunidad). ● Fundación COMEDUC.
<p>Gobiernos locales</p>	<p>En caso de tratarse de direcciones o corporaciones municipales de educación, además de Servicios Locales de Educación Pública, son los organismos con los que se debe coordinar la ejecución de capacitaciones para las escuelas y liceos públicos locales, independiente del tipo de programa (cursos, diplomados y/o seminarios).</p>
<p>Entidades del Estado</p>	<p>En coordinación para el desarrollo de programas que cuentan con financiamiento público.</p> <p>También a través de fondos concursables donde la fundación busca oportunidades de financiamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DAEM Independencia ● DAEM Paine ● DAEM Santo Domingo ● DAEM Quillón

Empresas

Participación estratégica para la realización de diferentes instancias educativas como seminarios, diplomados y cursos para los docentes.

Su participación es en distintas modalidades, como socios estratégicos, aliados, sponsors y/o media partners.

Socios Estratégicos:

Empresas de distintos rubros que, por un pago o aporte monetario anual, reciben beneficios exclusivos para participar de todos los programas FES, como presencia de marca en las campañas, presentaciones, stand, entradas para los eventos y otros, durante todo el año.

- SM.
- Beereaders.

Aliados y sponsors:

Empresas de distintos rubros que, por un pago o aporte monetario al desarrollo del programa, reciben beneficios exclusivos para participar de éste en categoría de aliados, como presencia de marca en la campaña, presentaciones, stand, entradas para el evento y otros.

Media partners:

Empresas en el rubro de las comunicaciones que, a cambio de difundir y promover el evento a través de sus medios de comunicación, reciben beneficios exclusivos para participar de éste, como presencia de marca en la campaña, stand, bases de datos, entradas para el evento y otros.

Media partners en el 2023:

- GTD.
- Caligrafix
- Edvolution
- Ideo Digital.

*Este caso es una Organización de la Sociedad Civil y no una empresa con fines de lucro, pero

	estuvo en una de estas categorías durante el 2023.
--	--

2.8 Prácticas relacionadas con la medición de los usuarios y resultados obtenidos

Con el objetivo de medir la satisfacción de nuestro público objetivo y de todos los participantes de nuestras actividades, correspondientes a cada línea de acción, se aplicaron encuestas de satisfacción y recomendaciones al final de cada actividad, donde medimos, entre otras cosas, la calidad del contenido, la relevancia del mismo, la metodología utilizada, la relación con profesores, expositores, la amabilidad de la plataforma utilizada, entre otros factores relevantes para apoyar el mejoramiento de nuestro servicio.

2.9 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Grupo SM Chile: proyecto cultural y educativo, que integra Fundación y empresas, y cuya misión es hacer aportes significativos a la educación y a la cultura.
--

IdeoDigital: Es una iniciativa país originada gracias a una alianza estratégica entre Fundación Kodea y BHP Foundation, que busca crear las condiciones necesarias para que miles de niños, niñas y adolescentes, se conviertan en protagonistas de la sociedad digital del siglo XXI, incorporando las Ciencias de la Computación en el sistema escolar público chileno.
--

Fundación Chile: Somos una organización público-privada cuyo propósito es impulsar la transformación de Chile hacia el desarrollo sostenible.
--

Hoteles Plaza el Bosque y Radisson Blue: Espacio privado de hotelería y eventos.

Caligrafix: Caligrafix elabora materiales educativos innovadores, caracterizados por una metodología activa que garantiza aprendizajes altamente eficaces, entregando cuadernos de actividades reconocidos por su excelente calidad con diseños lúdicos y propuestas didácticas para niños y niñas desde los 3 hasta los 12 años.
--

Edvolution: Somos apasionados y comprometidos con la transformación digital en la educación.

2.10 Reclamos e incidentes

La Fundación no recibió reclamos durante el 2023 ni ocurrió incidente alguno.

2.11 Indicadores de gestión ambiental

Fundación Seminarium en busca de aportar al cuidado del medio ambiente no promueve las impresiones para sus programas cerrados, optando por el uso de plataforma Moodle y recursos Google.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo General	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Capacitar, acompañar y apoyar a educadores de Latinoamérica, democratizando contenido y herramientas que contribuyan a que estos puedan innovar y velar por el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.	Perfil de interesados y participantes en las actividades realizadas.		El perfil de los asistentes coincide con el planteado, registrando: 20% Líderes escolares, 15% Directores Académicos y Jefes UTP, 20% Equipos Directivos, 45% Docentes.

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico	Indicador	Meta	Resultado
Llevar a cabo ocho encuentros o programas abiertos de aprendizaje educativo (Seminarios y Congresos).	Número de programas abiertos realizados. Número de participantes. Porcentaje de conversión de interesados a participantes en las actividades y su	8 programas abiertos. 1000 participantes en total. Conversión del 55% de prospectos en participaciones efectivas. 80% de los participantes	7 programas abiertos realizados. 815 participantes en total. Más del 58% de los interesados en las actividades realizadas, finalmente participa de ellas, y de estos, más de un 85% muestra

	satisfacción respecto a las mismas.	quedaron satisfechos con los programas.	satisfacción con el servicio entregado.
Realizar al menos 70 cursos de aprendizaje prolongado (mínimo 10 horas cronológicas) para distintas comunidades escolares (Cursos Cerrados).	Número de cursos realizados. Satisfacción de los asistentes.	70 cursos realizados. Mínimo 60% de los participantes quedaron satisfechos con los cursos.	86 cursos realizados. Al menos un 80% de los participantes muestra satisfacción con los cursos realizados y las materias enseñadas y aprendidas.
Realizar instancias de aprendizaje online gratuitas (webinar y conversatorios).	Número de actividades y alcance en conexión.	Una actividad previa a cada programa abierto. Alcanzar los 1000 participantes en total.	7 actividades realizadas Más de mil participantes en total.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 Balance General al 31 de diciembre del 2023

FUNDACION EDUCACIONAL SEMINARIUM
R.U.T. : 65.161.214-4
EL BOSQUE SUR 92, PISO 4
LAS CONDES
FUNDACION

BALANCE GENERAL
AL 31/12/2023

ACTIVO CIRCULANTE	\$	PASIVO CIRCULANTE	\$
DISPONIBLE	13,750,843	OBLIGACIONES BANCARIAS C/P	
DEUDORES POR VENTA	0	CUENTAS POR PAGAR	248,815,929
DEUDORES VARIOS		PROVEEDORES EERR	
DEUDORES EERR	319,595,864	CUENTAS POR PAGAR EERR	170,253,832
IMPUESTOS POR RECUPERAR	0	PROVISIONES Y RETENCIONES	113,582,958
CUENTAS POR COBRAR EERR			
TOTAL ACTIVO CIRCULANTE	333,346,707	TOTAL PASIVO CIRCULANTE	532,652,719
ACTIVO FIJO		PASIVO LARGO PLAZO	
INSTALACIONES			
MUEBLES Y UTILES			
EQUIPOS COMPUTACIONALES	15,874,757		
SOFTWARE	4,902,121		
MENOS:			
DEPRECIACION ACUMULADA	(11,053,151)		
TOTAL ACTIVO FIJO	9,723,727	TOTAL PASIVO LARGO PLAZO	0
OTROS ACTIVOS		PATRIMONIO	
BOLETAS EN GARANTIA		CAPITAL	10,000,000
ARRIENDOS EN GARANTIA		REVALORIZACION CAPITAL PROPIO	
INVERSIONES EN EERR		RESULTADOS ACUMULADOS	(50,213,625)
MAYOR VALOR EN INVERSIONES		UTILIDAD/PERDIDA DEL EJERCICIO	(149,368,660)
TOTAL OTROS ACTIVOS	0	TOTAL PATRIMONIO	(189,582,285)
TOTAL ACTIVOS	343,070,434	TOTAL PASIVO	343,070,434



SVEN KRONEBERG MARINCIC
Gerente General



CONSTANZA BUSTOS FAUNDEZ
Contadora

4.2 Estado de resultado

FUNDACION EDUCACIONAL SEMINARIUM
R.U.T. : 65.161.214-4
EL BOSQUE SUR 92, PISO 4
LAS CONDES
FUNDACION

ESTADO DE RESULTADOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2023

DETALLE	Real Ene a Dic
INGRESOS	475,721,700
COSTOS DE EXPLOTACIÓN	(447,499,455)
MARGEN DE EXPLOTACION	28,222,245
GTOS.ADMINISTRACION Y VENTAS	(278,434,794)
EBITDA	(250,212,549)
DEPRECIACIÓN	0
EBIT	(250,212,549)
INGRESOS NO OPERACIONALES	101,054,261
EGRESOS NO OPERACIONALES	(210,372)
EBT	(149,368,660)
IMPUESTO	-
RESULTADO EJERCICIO 2023	(149,368,660)




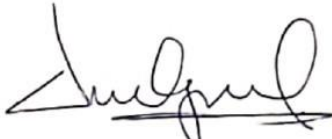

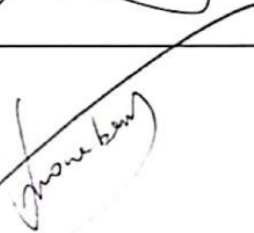
SVEN KRONEBERG MARINCIC
Gerente General



CONSTANZA BUSTOS FAUNDEZ
Contadora

5. MANIFESTACIÓN DE RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN E INFORME DE TERCEROS

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2023”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Sven Kroneberg Marincic	Presidente	7.66.609-1	
Sonia Verónica González Feliú	Vicepresidente	8.666.915-3	
José Luis Ilabaca Searle	Secretario	9.124.330-K	
Valerie Kroneberg Lodtman	Tesorera	17.697.083-9	

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia.

Fechas 31 de diciembre 2023.